

2.2.4 obiettivi organizzativi trasversali , assegnati al complesso del personale t.a. ed affidati al coordinamento del Direttore Generale (peso per il DG: 10%)

| AMBITO   | PROSPETTIVA                                     | OBIETTIVO/AZIONI   | INDICATORE  | TARGET 2023   | TARGET 2024                                 | TARGET 2025                                 | ASSEGNATARI  | STAKEHOLDER   | BASELINE, RISULTATO ATTESO, FONTE, RISORSE   |
|--|---|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 1<br>Parità di Genere<br>GEP – Azione n. 13  | Pluriennale<br>Miglioramento                    | Aumento della consapevolezza sulle tematiche di genere, con particolare riguardo ai meccanismi che generano disparità all'interno delle università e alle discriminazioni basate sullo stigma sessuale e di genere<br><b>Ulteriore diffusione del MOOC "Uguaglianza di genere e contrasto alle discriminazioni nelle università" (Federica web learning)</b> | % personale tecnico-amministrativo e dirigenziale che completa il corso   | 85% (rispetto al numero totale delle unità di personale t.a. e dirigente in servizio all'1.1.2023)  | 90%   |   | Direttore generale, con il supporto della Responsabile dell' Ufficio Formazione e del Centro di Ateneo Federica web-learning | Personale Dirigente e TA. Comunità Universitaria, utenza e stakeholder esterni. | <b>Risultato atteso:</b><br>Aumento della consapevolezza sulle tematiche di genere e dei meccanismi di discriminazione legati allo stigma sessuale e di genere. Diffusione della conoscenza delle diverse forme di discriminazioni e comportamenti violenti che possono intervenire nella vita privata e lavorativa degli individui.<br>Diffusione della conoscenza dei meccanismi che generano disparità all'interno delle università. -<br><b>Baseline al 31.12.2022 e Fonte:</b><br>a) stato di avanzamento dell'azione n. 13 del GEP, riportato nella pagina web <a href="https://www.unina.it/web/parita-di-genere/azioni-per-la-parita">https://www.unina.it/web/parita-di-genere/azioni-per-la-parita</a><br>b) report Ufficio Formazione e del Centro di Ateneo Federica web-learning<br><b>Risorse:</b> ordinarie |
| 2<br>Strategico - PSA- TRAIETTORIA<br>Semplificazione e Università<br>Agile  | Pluriennale<br>Consolidamento/<br>Miglioramento | Formazione rivolta al personale dirigenziale e t.a.<br><b>Attività formative volte ad assicurare ai lavoratori conoscenze specifiche in materia di lavoro agile</b>  | % di personale t.a. e dirigente che completa almeno un corso durante l'anno   | 85% dei lavoratori che completano il corso<br><i>Svolgere il lavoro agile in sicurezza: principi ed indicazioni pratiche</i> (rispetto al numero totale delle unità di personale t.a. e dirigente in servizio all'1.1.2023) | 90%   | 95%   | Direttore generale, con il supporto della Responsabile dell' Ufficio Formazione  | Personale Dirigente e TA. Comunità Universitaria, utenza e stakeholder esterni. | <b>Risultato atteso:</b> rafforzamento delle competenze richieste dall'introduzione in Ateneo del lavoro agile<br><b>Baseline al 31.12.2022:</b> 83,40%<br><b>Fonte:</b> report Ufficio Formazione/attestati dell'Ufficio Formazione caricati nella piattaforma e-documento<br><b>Risorse:</b> ordinarie   |
| 3<br>Strategico - PSA- TRAIETTORIA<br>Semplificazione e Università<br>Agile  | Pluriennale<br>Consolidamento/<br>Miglioramento | Formazione rivolta al personale dirigenziale e t.a.<br><b>Attività formative volte a rafforzare le competenze digitali</b>   | % di personale t.a. e dirigente che partecipa al Progetto <i>Syllabus</i> organizzato dal Dipartimento della Funzione pubblica, completando almeno la fase di <i>assessment</i> | 70 % (rispetto al numero totale delle unità di personale t.a. e dirigente in servizio all'1.1.2023)   |   |   | Direttore generale, con il supporto della Responsabile dell' Ufficio Formazione  | Personale Dirigente e TA. Comunità Universitaria, utenza e stakeholder esterni. | <b>Risultato atteso:</b> rafforzamento delle competenze richieste dall'introduzione in Ateneo del lavoro agile<br><b>Baseline al 31.12.2022:</b> 66%<br><b>Fonte:</b> report Ufficio Formazione<br><b>Risorse:</b> ordinarie   |
| 4<br>Strategico - PSA- TRAIETTORIA<br>Semplificazione e Università<br>Agile - Obiettivo 8 - Mobilità ed interculturalità -<br>Sostenere la mobilità nazionale ed internazionale e favorire politiche di rafforzamento del multilinguismo e dell'interculturalità | Pluriennale<br>Consolidamento/<br>Miglioramento | Formazione rivolta al personale dirigenziale e t.a.<br><b>Attività formative volte a rafforzare le competenze linguistiche del personale dirigente e t.a.</b>  | % di personale t.a. e dirigente che in corso d'anno, previo <i>self-assesment</i> , inizia un corso di formazione volto a rafforzare le competenze linguistiche                 | 25 % (rispetto al numero totale delle unità di personale t.a. e dirigente in servizio all'1.1.2023)   | 30%   | 35%   | Direttore generale, con il supporto della Responsabile dell' Ufficio Formazione e del Centro di Ateneo Federica web-learning | Personale Dirigente e TA. Comunità Universitaria, utenza e stakeholder esterni. | <b>Risultato atteso:</b> rafforzamento delle competenze linguistiche del personale t.a. (internazionalizzazione)<br><b>Baseline al 31.12.2022:</b> 29% personale ta di cat. B e C invitato nel 2022 a iniziare un corso previo self assesment<br><b>Fonte:</b> report Ufficio Formazione e del Centro di Ateneo Federica web-learning<br><b>Risorse:</b> ordinarie   |
| 5<br>Strategico - PSA- TRAIETTORIA<br>Semplificazione e Università<br>Agile  | Annuale/pluriennale-<br>miglioramento           | iniziative formative mediante esercitazione su scenario -<br><b>Simulazione attacco informatico</b>  | stato di attuazione   | Erogazione sperimentale rivolta al personale CSI di Ateneo  | da definire all'esito della sperimentazione | da definire all'esito della sperimentazione | Direttore Generale, con il supporto del CSI  | Personale t.a./Comunità Universitaria   | <b>Risultato atteso:</b> acquisizione di competenze mediante simulazione addestrativa; miglioramento delle capacità di gestione delle situazioni di emergenza.<br><b>Baseline :</b> -<br><b>Fonte:</b> report CSI<br><b>Risorse:</b> ordinarie   |